

Curso EaD de Gestão Ambiental TJRS

**OLIVEIRA, Sônia Maria Pires Jardim de; KNORR, Ângela Maria Braga;
FEIJÓ, Vera Lúcia Fritsch Feijó; LAYDNER, Patrícia Antunes; OLIVEIRA,
Anelda Pereira de; ANDRADE, Ricardo Nuñez.**

1. SÚMULA

Considerando a importância da temática ambiental e com base em uma visão integrada do mundo, o Curso EAD em Gestão Ambiental do TJRS visa oferecer meios efetivos para que cada aluno compreenda os fenômenos naturais.

Realizado por meio da plataforma NAVI/PJRS, e com conteúdos ambientais básicos, o curso ajuda o aluno a perceber a correlação dos fatos e a ter uma visão integral do mundo em que vive. A flexibilidade de horário oportunizada pelo sistema de estudo à distância permite a participação dos servidores, sem prejuízo de suas atividades habituais.

Após três edições já realizadas, tem-se percebido um aumento na procura pelos serviços do ECOJUS, o que demonstra uma maior conscientização, por parte dos servidores, quanto à importância dos temas ambientais.

Diante disso, conclui-se que os objetivos da Instituição em seu investimento na área de educação ambiental estão sendo atingidos.

1.1 ABSTRACT

Given the relevance of the environmental issue and based on an integrated global vision, the Environmental Management – Distance Learning course at TJRS aims to provide effective means for each student to understand the natural phenomena.

The course – which uses the NAVI platform and has basic subjects regarding environmental aspects – leads students to understand the correlation between facts and develop a holistic way of thinking the world. It is expected that the everyday activity demanded from the public servant is not affected at all, due to the schedule flexibility of the distance learning method. Therefore, the demand of time available should not be a problem.

After three editions, which had already taken place, it is noticeable, through the increase in demand for ECOJUS' services, that the employees are getting more and more aware of the relevance regarding environmental issues.

Considering all of the mentioned above, it is clear that the goals the TJ established when investing in distance education are being achieved.

2. OBJETIVOS

O Curso EaD em Gestão Ambiental no TJRS tem por objetivo a atualização dos conhecimentos de servidores do Poder Judiciário no âmbito do 1º e 2º graus. Representa a inserção do tema Ambiental no universo da Educação à Distância (EaD) dentro da Instituição, buscando a conscientização dos integrantes do Poder Judiciário gaúcho para as questões ambientais. Para tanto, o curso desenvolve uma proposta de resgate dos valores éticos voltados à proteção do meio-ambiente, desenvolvendo conceitos baseados no novo paradigma de desenvolvimento sustentável. Nesse novo paradigma, a proposta educativa envolve a visão do mundo como um todo e não pode ser reduzida a apenas um departamento, uma disciplina ou programa específico. Assim, o conteúdo é calcado no princípio de respeito à biodiversidade do planeta, propondo a adoção de parâmetros sustentáveis junto às serventias judiciais, extensivas a vida e ao cotidiano de todos. Os alunos são convidados a repensar velhas fórmulas e desenvolver ações concretas para transformar hábitos de consumo e de utilização dos recursos naturais que contemplem três princípios básicos: economia, reutilização e reciclagem.

3. MÉTODOS

O conteúdo proposto no programa do Curso de Gestão Ambiental é produzido com recursos visuais e didáticos, disponibilizados no ambiente virtual Plataforma NAVI/PJRS -, com a indicação de leituras de apoio e material complementar que permite ao aluno, com autonomia, alcançar o maior aproveitamento do estudo. Caracteriza-se pela flexibilidade de horário, possibilitando a organização do próprio tempo pelo aluno. Para tanto, são utilizados recursos como: salas de vídeochat e reuniões online, fórum, torpedo, mural de recados, correio integrado, publicação de conteúdos e notícias, sistema de provas e vários outros. São utilizados, linguagem de programação PHP e banco de dados MySQL.





As turmas são divididas em, no máximo, 50 alunos, sendo que cada curso é composto de, no máximo, três turmas, totalizando 150 alunos. As duas primeiras edições foram com carga horária de 10 horas, e a duração de duas semanas. Na terceira edição houve um aumento da carga horária para 15 horas e a duração passou para 3 semanas.

O curso é composto de seis módulos:

I - Conceitos fundamentais	Esse módulo apresenta conceitos básicos em ecologia que serão usados no decorrer do curso.
II – Água	II. 1 – Água Material de Estudo II. 2 – Água e Pecuária

III – Energia	III. 1 – Introdução III. 2 – Energias Renováveis III. 3 – Energias Não-renováveis
IV – Consumo e Economia	IV. 1 – Consumo Consciente
V- Tratamento de Resíduos Sólidos	V. 1 – Resíduos Sólidos - 1ª Parte V. 2 – Resíduos Sólidos - 2ª Parte
VI – Saúde e Qualidade de Vida	VI. 1 – Qualidade de Vida e Meio Ambiente

Os conteúdos são apresentados sob forma de:

 Vídeo-aulas e vídeos: produzidos pelo professor, podem ser acessados a qualquer momento ou baixados (download) para facilitar o estudo. São, ainda, disponibilizados filmes relacionados ao tema tais como: Home Project , de Yann Arthus-Bertrand, Filme da Agenda Ambiental A3P, A História das Coisas, Oceano de Plástico.
 Aula interativa: discussão em tempo real dos conteúdos propostos, favorecendo a interação <i>online</i> entre os participantes do Curso com o professor, semanalmente, com uma hora de duração. O participante deverá preparar-se para uma participação qualificada na discussão.
 Fórum: troca de experiências e conhecimento, por meio assíncrono, aportando contribuições teóricas e práticas relacionadas com o conteúdo do Curso, pelos participantes e pelo professor. O participante deve fazer contribuições – no mínimo – uma vez por semana.
 Exercícios: instrumento que disponibiliza questões de múltipla escolha, visando analisar a compreensão do aluno sobre o tema e tem como objetivo esclarecer as possíveis dúvidas existentes.
Referências bibliográficas: indica fontes de consulta complementar.

O trabalho final visa avaliar a análise crítica do aluno sobre seu local de trabalho diante da questão ambiental, possibilitando a identificação de focos geradores de impacto ambiental, pois observando as falhas o aluno poderá propor soluções.

Avaliação e Certificação do Curso: Os Certificados de aproveitamento e de frequência no Curso de Gestão Ambiental são concedidos aos alunos que, no

período definido, atenderam aos requisitos mínimos especificados, segundo a carga horária.

Certificação de Aproveitamento: Requisitos para recebimento de Certificado de Aproveitamento: nota mínima de 70 pontos e participação em, ao menos, 2 (duas) aulas interativas.

Critério	Peso
1. Fórum de Discussão	20
2. Aula Interativa	20
3. Atividades individuais	20
3. Trabalho Final	40
TOTAL	100

4. RESULTADOS

Até o presente momento, foram realizadas três edições do curso, respectivamente nos períodos compreendidos entre, 10 de maio a 23 de maio de 2010; 09 de agosto a 22 de agosto de 2010 e 08 de novembro a 21 de dezembro de 2010.

Primeira edição: Foram aceitas 101 inscrições de servidores, atendendo à demanda de várias regiões do Estado. Segundo a análise realizada do desempenho dos alunos, 34% dos alunos obtiveram certificação de Aproveitamento e de Frequência, considerando-se o total de alunos que participaram do curso.

Segunda edição: Foram aceitas 33 inscrições de servidores, atendendo à demanda do 1º e do 2º graus. O percentual de 57,57% dos alunos obtiveram certificação de aproveitamento e de frequência, considerando-se o total de alunos que participaram do curso.

Terceira edição: Foram aceitas 130 inscrições de servidores, atendendo à demanda do 1º e do 2º graus. O desempenho dos alunos apresentou um percentual de 41,53% dos alunos com certificação de aproveitamento e de frequência, considerando-se o total de alunos que participaram do curso.

Na primeira e segunda edição, tivemos uma diferença importante entre o número de inscritos e o número de alunos que, efetivamente, iniciaram o curso. Isso nos preocupou, pois se analisado de forma superficial indicaria uma taxa de desistência preocupante. Constatamos que muitas chefias não autorizaram seus funcionários a participarem do curso, o que favoreceu uma alta na taxa de evasão. Acreditados, também, que por se tratar de curso gratuito, muitos

realizaram inscrições de forma impensada. Ademais, alguns servidores apresentaram dificuldades em organizar suas rotinas de forma a favorecer a participação.

Na segunda edição, a divulgação sobre a abertura das inscrições foi realizada tardiamente e o número de inscritos ficou reduzido, porém os alunos que se inscreveram, participaram efetivamente do curso.

Nos cursos de 2010, as inscrições foram abertas para magistrados e servidores interessados no tema, sem qualquer restrição ou seleção.

A fim de solucionar estes problemas, e para evitar índices distorcidos, para a nova edição realizada em 2011 será exigida autorização das chefias imediatas como condição para inscrição.

Apesar das dificuldades enfrentadas, observamos que após os cursos houve uma procura maior pelos serviços prestados pelo ECOJUS e uma atenção maior, por parte dos servidores, para a questão do descarte adequado de resíduos sólidos. Isto pode ser ilustrado pelo aumento significativo dos materiais encaminhados para a reciclagem, como, papel, plástico e sucatas, no prédio do Tribunal de Justiça em Porto Alegre. (conforme anexo)

5. CONCLUSÃO

Considerando que a Administração Pública é grande consumidora e usuária de recursos naturais, o Curso EAD em Gestão Ambiental foi instituído para desenvolver a conscientização dos servidores em busca de procedimentos gerenciais ambientalmente corretos.

Em 2008 foi instituído, oficialmente, o Sistema de Gestão Ambiental SGA-JUS, que propõe a adoção de políticas institucionais que contemplem a proteção ao meio-ambiente. O sucesso dessas políticas depende, basicamente, da adesão e do interesse dos servidores, para tanto é necessária uma atualização contínua e permanente. O ECOJUS, órgão executor do SGA-JUS, tem, dentre outras, a função de ministrar treinamentos ambientais, realizando para tanto, viagens mensais às Comarcas do interior. O Ensino à Distância diminui os deslocamentos e, transpondo as barreiras físicas, aumentou significativamente a participação e o acesso dos servidores, pois a flexibilidade de horários permite o gerenciamento individual para a aprendizagem.

Diante disso, conclui-se que os objetivos da Instituição em seu investimento na área de educação ambiental estão sendo atingidos, e foi possível constatar a necessidade de realimentação periódica das práticas para evitar seu abandono.